

Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Rzgowie

Temat innowacji pedagogicznej	“ <i>Angielskie Bajanie-Klasyka Baśni Multisensorycznych</i> ” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny wspierający rozwój ogólny przedszkolaków
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Ewa Wodzicka-Dondziło, Edyta Pawłowska i Beata Brożek
Imię i nazwisko osób wdrażających innowację	Sylwia Andrzejak
Czas trwania innowacji	01.10 2022 r. do 31.05. 2023 r.

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> · programowa, · organizacyjna, · <u>metodyczna</u>, · mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> · jeden oddział lub grupa uczniów, · <u>więcej oddziałów</u>, · wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u>, · wszystkie zajęcia edukacyjne, · jeden przedmiot nauczania, · więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Jako nauczyciel języka angielskiego w grupach przedszkolnych mam świadomość, że nie tylko nauczyciele edukacji przedszkolnej podczas swoich zajęć edukacyjnych kształtują rozwój ogólny dzieci. Ma to miejsce również podczas zajęć językowych. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom oraz podążając za nowoczesnymi trendami w nauczaniu języka angielskiego poprzez wprowadzenie innowacji chcę upowszechnić nauczanie języka wielozmysłowo oraz rozwijać u dzieci uniwersalne kompetencje takie jak logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie. Wykorzystanie podczas prezentowanej światowej literatury dziecięcej w języku angielskim podejście multisensoryczne to doskonały sposób na wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym jak również świetny sposób na wzbogacenie zajęć oraz wzrost kompetencji językowych wśród przedszkolaków
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> ● przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, ● zrównoważony rozwój wszystkich zmysłów, ● wspieranie rozwoju motoryki małej i dużej,

	<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, ● kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań, ● nauka przez zabawę, ● przybliżanie wartościowej literatury.
<p>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</p>	<p>Innowacja opiera się na wykorzystaniu podejścia multisensorycznego w nauczaniu języka angielskiego w grupach przedszkolnych. Ogólnopolski Projekt „Angielskie Bajanie: Klasyka Baśni Multisensorycznie” przenosi dzieci w świat najpiękniejszych klasycznych baśni, które czytane są w języku angielskim. Baśnie wplecione są w tok zajęć w taki sposób, by aktywizować dzieci zarówno językowo, jak i we wszystkich innych obszarach rozwoju. Jest to możliwe dzięki wykorzystaniu podejścia multisensorycznego w nauczaniu języków. Podczas pracy z baśniami dzieci będą miały okazję aktywizować wszystkie zmysły, rozwijać się we wszystkich obszarach, a także utrzymywać angielskie słownictwo zgodnie z wymogami Podstawy Programowej. Dzieci angażując w działania wszystkie zmysły zdecydowanie lepiej zapamiętują to, czego się uczą. Efektywność takich zajęć jest wyższa, niż zajęć prowadzonych metodami transmisyjnymi, w których dziecko jest wyłącznie biernym odbiorcą podawanych mu treści. Aktywności realizowane w ramach projektu korzystnie wpłyną na wszechstronny rozwój dziecka, a zdobyte podczas zajęć kompetencje zostaną wykorzystane przez dziecko samoistnie, co wpłynie pozytywnie na jego całościowy rozwój, jak również na przyswajanie języka obcego.</p>
<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oswajają i osłuchują się z językiem angielskim, ● poznają najpopularniejsze bajki i baśnie świata, ● równomiernie aktywizują swoje zmysły, co korzystnie wpływa na ich całościowy rozwój, ● eksperymentują, szukają różnych rozwiązań stawianych im problemów, ● chętnie pracują w zespołach, dyskutują i szukają kompromisowych rozwiązań, biorąc pod uwagę potrzeby i oczekiwania innych, ● bezpiecznie, świadomie, czynnie i twórczo korzystają z sensorycznych pomocy dydaktycznych. <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● poznaje podstawy nauczania języków w oparciu o podejście polisensoryczne, ● poszerza swoje kwalifikacje, kompetencje, ● współpracuje z innymi nauczycielami <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chętnie współpracują z placówką, do której uczęszcza ich dziecko, ● poszerzają swoją wiedzę na temat multisensorycznego uczenia się języka przez dzieci. <p>Placówka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podniesienie prestiżu placówki w środowisku lokalnym

<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>Nauczyciel realizujący program opierać się będzie na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestjach i pomysłach innych osób biorących udział w projekcie, poprzez wymianę wspólnych doświadczeń na grupie projektowej.</p> <p>Zajęcia odbywać się będą na terenie przedszkola lub poza nią, po uprzednim poinformowaniu dyrektora przedszkola. Podczas zajęć wykorzystane zostaną pomoce przygotowane przez autorów projektu oraz pomoce multisensoryczne przygotowane przez nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Projekt składać się będzie z ośmiu zajęć tematycznych zatytułowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PAŹDZIERNIK- Alice in Wonderland (Alicja w Krainie Czarów) → części ciała, jedzenie, zwierzęta, Halloween ● LISTOPAD- Snow White (Królewna Śnieżka) → zwierzęta leśne, owoce, czynności, określenia charakteru ● GRUDZIEŃ- Christmas Carol (Opowieść Wigilijna) → Święta Bożego Narodzenia, zmysły, emocje ● STYCZEŃ- Beauty & Beast (Piękna i Bestia) → sprzęty domowe, emocje ● LUTY- DIY- Puss in Boots (Kot w Butach) → ubrania, czynności, zwierzęta ● MARZEC- Ugly Duckling (Brzydkie Kaczętko) → zwierzęta gospodarskie, pory roku ● KWIECIEŃ- Thumbelina (Calineczka) → owady, zdrowie, jedzenie ● MAJ- Little Mermaid (Mała Syrenka) → stworzenia morskie, rodzina, czynności <p>Po zrealizowaniu każdego działania projektowego nauczyciel zamieszcza na stronie projektu oraz stronie przedszkola sprawozdanie w formie opisu i kilku zdjęć lub wideo. Na zakończenie wprowadzonej innowacji prowadząca podsumuje zrealizowane działania w formie sprawozdania, dzięki czemu otrzyma od autora projektu potwierdzenie realizacji w formie dyplomów dla przedszkola, nauczyciela oraz uczniów.</p>
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	<p>- Ankieta dla rodziców po zakończonym projekcie</p>
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej</p>	<p>-</p>

Adnotacje Dyrektora Szkoły

<p>Data wpływu innowacji pedagogicznej</p>	
---	--

Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	