

Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie

Temat innowacji pedagogicznej	Innowacja pedagogiczna
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	„Emocjamamoc”
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Natalia Szymczak
Czas trwania innowacji	Od września 2022r. do maja2023r.

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • <u>programowa</u>, • organizacyjna, • <u>metodyczna</u>, • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u>, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u>, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	<p>Innowacja „Czytanie i liczenie z wykorzystaniem klocków” jest odpowiedzią na przynębiające dzieci ilości zadań matematycznych i polonistycznych, pozbawiając je radości z liczenia i czytania, a nakładając na nich obowiązek posiadania tej umiejętności. Uczniom najbardziej brakuje atrakcyjnych zajęć, które w zabawny, przystępny, kolorowy sposób, pokazują, że nauka jest fantastyczna, tylko trzeba nauczyć się tworzyć dla dzieci zadania, które będą dla nich tajemnicą do odkrycia, dają im poczucie, że mogą same coś stworzyć, rozwiązać i pokazać, że potrafią.</p> <p>Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba wsparcia nauki czytania i liczenia, nie jako przykrego obowiązku, ale przyjemności z odkrywania nauki.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka czytania i liczenia przez zabawę i samodzielne/grupowe rozwiązywanie problemów. • Poprawa umiejętności czytania i liczenia. • Swobodne posługiwanie się umiejętnością wykonywania działań w pamięci, literowania wyrazów, układania dłuższych wypowiedzi. • Zachęcanie do samodzielnego odkrywania świata matematyki i języka polskiego.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów otwartej i radosnej postawy wobec nowych umiejętności rachunkowych i językowych. • Przygotowanie uczniów do pierwszego etapu edukacyjnego, aby nie mieli żadnych trudności napotykanych często w klasach 1-3.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z wykorzystania klocków, które kojarzą się dzieciom z zabawą i radością oraz wykorzystanie ich potencjału. Dzięki tej innowacji, dzieci zobaczą, że nauka może być dla nich ciekawa, interesująca, mogą samodzielnie wykonać zadania, a przy tym dobrze się bawić. Innowacja ma pokazać dzieciom, że nauka jest fantastyczną przygodą. Dodatkowo ma być pomocą- widocznym działaniem- dla dzieci z trudnościami w nauce, tak, aby poprzez sensoryczne doznania, lepiej zapamiętały przekazywane podczas lekcji treści.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój umiejętności liczenia i czytania. • Zaangażowanie uczniów w rozwiązywanie zadań, czytanie w domu metodą z klockami. • Ukierunkowanie na jak najbardziej efektywną pracę w przedszkolu, aby ograniczyć pracę w domu. • Dzieci dzięki tej innowacji będą chętniej podejmowały zadania polonistyczne i matematyczne. • Osiągną większą samodzielność w pracy. • Uczniowie będą pracowali w grupach co poprawi ich kontakty z rówieśnikami.
Opis innowacji pedagogicznej	Każdego dnia kilka-kilkanaście minut celowej, kontrolowanej przez nauczyciela "zabawy" z klockami, które w ciągu tygodnia obejmować będą 45min lekcji. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei polonistycznych (czytanie, tworzenie zdań, nauka części mowy, poznawanie liter, itp.) oraz idei matematycznych (dodawanie, odejmowanie, rozwiązywanie zadań z treścią) z wykorzystaniem klocków (klocki Lego i klocki drewniane). Ma ona zachęcać i motywować uczniów do nauki czytania i liczenia poprzez zabawę. Dzieci dzięki tym zajęciom mają samodzielnie podejmować zabawy matematyczne i polonistyczne, łatwiej nauczyć się czytać, łatwiej tworzyć dłuższe wypowiedzi i rozwijać swoje słownictwo.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	<p>W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ankietę dotyczącą umiejętności dzieci na początku prowadzenia innowacji, • ankietę kończącą- sprawdzającą jakie efekty udało się osiągnąć dzięki innowacji. • rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, • rozmowy z rodzicami. <p>Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.</p>
Finansowanie innowacji pedagogicznej	-

Adnotacje Dyrektora Szkoły

Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	